



Детска градина №15 „Слънце“, гр. Хасково

УТВЪРЖДАВАМ :

Анна Йорданова-Кинева

Директор на ДГ №15 „Слънце“

**ПРОГРАМА ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ДГ №15 „СЛЪНЦЕ“
ГРАД ХАСКОВО**

*Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от
Закона за предучилищното и училищното образование и е приета
от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата
14.09.2022 г., утвърдена със Заповед №24/15.09.2022 г.*

Днес особено активно се говори за живот в интеркултурна среда, което се свързва с толерантност, взаимоприемане, емпатия, уважение към религия, ценности и обичаи на различните етнокултурни групи за личностната устойчивост на хората и просперитета на нацията. За постигането на такива хармонични отношения е необходимо удовлетворяване на потребностите и очакванията на хората от приемане, уважение, валидизация на ценностите, както и създаване на възможности за доказване на „Аз“-а.

Продължава създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в детската градина, която включва:

1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
2. Сформиране на екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата.
3. Осъществяване на диагностична и консултативна дейност.
4. Осигуряване на специални учебно-технически средства и апаратура.
5. Индивидуални образователни програми.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в общността в ДГ – учители, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини чрез изграждане на подкрепяща среда.

а и повишаване на самоувереността и самооценката.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети регламентирани в нормативните документи по посока на :

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование, като предпоставка за равноправно социално , включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в ДГ да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА ПРОГРАМАТА

- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за хората с увреждания 2021-2030 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

ВЯРНО С ОРИГИНАЛНО ПОДПИСАНИЙ ДОКУМЕНТ!

Настоящата програма има за цел да защити правата и интересите на децата от уязвими групи, като:

- предостави рани възможности за приобщаване, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, „етнос“, „религия“;

- осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие в образователният процес.

ДГ № 15 „Слънце“ е институция, която се съобразява и спазва препоръките и политиките на Съвета на Европа, отправени към всички организации, а именно: да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Настоящият документ е изготвен от работна група от учители и родители от ДГ №15 „Слънце“. Документът има за цел да подпомогне дейността на педагогическите специалисти за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

През последните години в ДГ №15 „Слънце“ се адаптират, социализират, възпитават и обучават деца от различни етноси, вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и деца със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните допирни точки и такива на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и към самите себе си.

В ДГ се предприемат политики в областта на:

- ✓ интеркултурното образование;
- ✓ умението за общуване с представители на различни култури;
- ✓ съзнателно изграждане на толерантност - особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

Създават се условия за достъпна, качествена грижа и образование за децата и подкрепа за техните родители.

При работата с децата се обръща особено внимание на семейството, като важно условие за подкрепа на образователния процес.

Прави се паралел между интеркултурното образование и образованието на деца със специални образователни нужди, като и в двата случая потенциалните ползи за обществото са:

- преодоляване на пречките пред приобщаването на различните, интегриране и развитие на възможностите на всяко дете, като в същото време се отчитат и потенциалните рискове от игнориране или дискриминиране от страна на децата в детската група.
- ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване.
- осигуряването на ранно, достъпно образование за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

Обхващането на всяко дете със СОП или с дефицити в детска възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за осигуряване на качествено образование.

В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в ДГ намалява броят на застрашените от отпадане от образователната система деца.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности и деца от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от приоритетите на ДГ №15 „Слънце“.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

I. Продължава създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в детската градина, която включва:

1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
2. Сформиране на екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата.
3. Осъществяване на диагностична и консултативна дейност.
4. Осигуряване на специални учебно-технически средства и апаратура.
5. Индивидуални образователни програми.

II. Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности и деца от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Обучение на учителите за специализирана работа с децата.
5. Запознаване с добри практики за работа по приобщаване на децата от различни етноси и с физически и ментални увреждания.
6. Запознаване със специализирана литература за обучение на деца със СОП.
7. Осигуряване, при необходимост, на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства и използване на предоставените от МОН помагала за изучаване на български език, като чужд.
8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
9. Осъществяване на допълнителни , занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
10. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и от етническите малцинства, застрашени от отпадане или напускане на ДГ.
11. Подкрепа на родители от уязвимите групи и мотивирането им за продължаване на образованието на децата .
12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творческите изяви. както и стимулиране на контактите с творческите съюзи на художници, музиканти,

артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.

13.Подкрепа на деца, които са потърсили

Координацията и контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи се възлага на Дарина Топалова – логопед в ДГ №15 „Слънце“.

ВЯРНО С ОРИГИНАЛНО ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ!

ВЯРНО С ОРИГІНАЛНО ПОДПИСАННЯ ДОКУМЕНТ!

ВЯРНО С ОРИГІНАЛНО ПОДПИСАНІЯ ДОКУМЕНТ!