



Детска градина №15 „Слънце“, гр. Хасково

УТВЪРЖДАВАМ :

Анна Йорданова-Кинева

Директор на ДГ №15 “Слънце“

**ПРОГРАМА ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ДГ№15 „СЛЪНЦЕ“
ГРАД ХАСКОВО**

*Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от
Закона за предучилищното и училищното образование и е приета
от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата
13.09.2019 г.*

Днес особено активно се говори за живот в интеркултурна среда, което се свързва с толерантност, взаимоприемане, емпатия, уважение към религия, ценности и обичаи на различните етнокултурни групи за личностната устойчивост на хората и просперитета на нацията. За постигането на такива хармонични отношения е необходимо удовлетворяване на потребностите и очакванията на хората от приемане, уважение, валидизация на ценностите, както и създаване на възможности за доказване на „Аз“-а.

Продължава създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в детската градина, която включва:

1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
2. Сформиране на екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата.
3. Осъществяване на диагностична и консултативна дейност.
4. Осигуряване на специални учебно-технически средства и апаратура.
5. Индивидуални образователни програми.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в общността в ДГ – учители, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини чрез изграждане на подкрепяща среда.

а и повишаване на самоувереността и самооценката.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети регламентирани в нормативните документи по посока на :

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование, като предпоставка за равноправно социално , включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в ДГ да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА ПРОГРАМАТА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2016-2020 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата програма има за цел да защити правата и интересите на децата от уязвими групи, като:

- предостави рани възможности за приобщаване, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, „етнос“, „религия“;

- осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие в образователният процес.

ДГ № 15 „Слънце“ е институция, която се съобразява и спазва препоръките и политиките на Съвета на Европа, отправени към всички организации, а именно: да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Настоящият документ е изготвен от работна група от учители и родители от ДГ №15 „Слънце“. Документът има за цел да подпомогне дейността на педагогическите специалисти за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

През последните години в ДГ №15 „Слънце“ се адаптират, социализират, възпитават и обучават деца от различни етноси, вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и деца със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните допирни точки и такива на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и към самите себе си.

В ДГ се предприемат политики в областта на:

- ✓ интеркултурното образование;
- ✓ умението за общуване с представители на различни култури;
- ✓ съзнателно изграждане на толерантност - особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

Създават се условия за достъпна, качествена грижа и образование за децата и подкрепа за техните родители.

При работата с децата се обръща особено внимание на семейството, като важно условие за подкрепа на образователния процес.

Прави се паралел между интеркултурното образование и образованието на деца със специални образователни нужди, като и в двата случая потенциалните ползи за обществото са:

- преодоляване на пречките пред приобщаването на различните, интегриране и развитие на възможностите на всяко дете, като в същото време се отчитат и потенциалните рискове от игнориране или дискриминиране от страна на децата в детската група.
- ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване.
- осигуряването на ранно, достъпно образование за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

Обхващането на всяко дете със СОП или с дефицити в детска възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за осигуряване на качествено образование.

В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в ДГ намалява броят на застрашените от отпадане от образователната система деца.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности и деца от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от приоритетите на ДГ №15 „Слънце“.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

I. Продължава създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в детската градина, която включва:

1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
2. Сформиране на екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата.
3. Осъществяване на диагностична и консултативна дейност.
4. Осигуряване на специални учебно-технически средства и апаратура.
5. Индивидуални образователни програми.

II. Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности и деца от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Обучение на учителите за специализирана работа с децата.
5. Запознаване с добри практики за работа по приобщаване на децата от различни етноси и с физически и ментални увреждания.
6. Запознаване със специализирана литература за обучение на деца със СОП.
7. Осигуряване, при необходимост, на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства.
8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
9. Осъществяване на допълнителни , занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
10. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и от етническите малцинства, застрашени от отпадане или напускане на ДГ.
11. Подкрепа на родители от уязвимите групи и мотивирането им за продължаване на образованието на децата .
12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творческите изяви. както и стимулиране на контактите с творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.

Координацията и контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи се възлага на Дарина Топалова – логопед в ДГ №15 „Слънце“.